Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

_____ В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 «Территориальная организация населения»

(для ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04.Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:
к.г.н., профессор МЭБИК Еськова Н.А._____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК, к.г.н. Еськова Н.А._____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование системы знаний о функционирующих территориальных структурах (системах) – природа, население, хозяйство, объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития регионов России.

Задачами учебной дисциплины «Территориальная организация населения» являются:

- понимание студентами различных аспектов и закономерностей территориальной организации населения России (в том числе с помощью сравнительно-исторического анализа);
- выявление особенностей территориальной организации природных предпосылок, населения и хозяйства, анализ факторов, их определяющих;
- изучение комплекса предпосылок социально-экономического развития РФ;
- изучение взаимосвязей между компонентами природно-антропогенных систем;
- изучение территориальных аспектов развития государства, основ региональной политики государства, учитывающей данные аспекты в РФ;
- воспитание и развитие мировоззрения, основанного на многовековых российских традициях российского гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.18.«Территориальная организация населения» относится к вариативной части блока Б.1 и изучается на 3 курсе в 6 семестре обучающимися очной формы обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин "Статистика", "Социология управления", "Политология".

Изучение дисциплины «Территориальная организация населения»является предшествующим для дисциплин "Демография", "Управление трудовыми ресурсами" и прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- Основные понятия, определения, термины в рамках ТОН;
- Фактологический материал (основные даты, факты, события и явления);
- Признаки, характеристики, свойства событий, процессов, явлений зависящих от особенностей территориальной организации населения в РФ и разных странах;
- Связи между природными условиями, ресурсами, населением и хозяйством;
- Основные теоретические подходы к объяснению населения и хозяйства;
- Методы анализа территориальных особенностей природы, населения и хозяйства;
- Типологии, классификации явлений и процессов в рамках ТОН и др.

Уметь:

- Свободно ориентироваться по карте, оперировать понятийным аппаратом ТОН;
- Выбирать способы и методы исследований территориальных аспектов развития государства;
- Оценивать по набору параметров проблемность социально-экономической ситуации региона;
- Разрабатывать систему мероприятий для сглаживания последствий социально-экономических проблем;
- Прогнозировать и моделировать перспективы развития регионов;
- Представлять результаты проведённого исследования и формулировать на их основе гипотезы;
- Классифицировать процессы и явления, обобщать и интерпретировать полученные результаты;

- Выявлять основные причины и последствия взаимодействия природного, социального и экономического предпосылок;
- Определять место России в системе международного разделения труда и проблемы экономической интеграции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: деятельность по планированию и прогнозированию социально-экономического развития территории.

трудовые функции: подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления социально-экономического развития территории региона (муниципального образования).

трудовые действия: анализ социально-экономических процессов, прогнозирование социально-экономических процессов, статистический учет населения, разработка социально-экономических программ развития территории.

общекультурные, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактна работа (всего)	73,6	73,6
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	**180/5**	**180/5**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6

Контактная работа (всего)	17,6	17,6
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	**180/5**	**180/5**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
		36	**36**		**72**	**180**
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	**16**	**16**		**32**	**64**
1.1	Тема 1. ТОН как отрасль знаний о населении	4	4		8	16
1.2.	Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального экономического развития государства (на примере РФ)	6	6		12	24
1.3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	6	6		12	24
2.	Раздел 2. Территориальная организация населения России	**20**	**20**		**40**	**80**
2.1	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона.	4	4		8	16
2.2.	Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и Вашего региона	4	4		8	16
2.3.	Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	4	4		8	16
2.4.	Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона.	4	4		8	16
2.5.	Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона. Заселённость территории.	4	4		8	16
	Контактная работа на промежуточной аттестации					**1,6**
	Контроль					**34,4**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела исциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	**3**	**3**	**60**		**66**
1.1	Тема 1. ЭСГ как отрасль знаний о населении	1	1	20		22
1.2.	Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального экономического развития государства (на примере РФ)	1	1	20		22
1.3.	Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона	1	1	20		22
2.	Раздел 2. Экономическая и социальная география России	**5**	**5**	**95**		**105**
2.1	Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона	1	1	20		22
2.2.	Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и Вашего региона	1	1	20		22
2.3.	Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития РФ и Вашего региона	1	1	20		22
2.4.	Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона	1	1	20		22
2.5.	Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона. Заселённость территории.	1	1	15		17
	Контактная работа на промежуточной аттестации					**1,6**
	Контроль					**7,4**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	**Тема 1. ТОН как отрасль знаний о населении** Территориальная организация населения (ТОН). Основные понятия и термины: народонаселение (население), общество, сообщество (различные организационные структуры), хозяйство (экономика), организация и система управления. Административная, хозяйственная (экономическая), социальная и политическая организация населения и общества в РФ. Естественно – историческая кон-

		цепция территориальной организации населения В.В.Анненкова. Предмет и объект изучения ТОН. Цель и задачи дисциплины. Практическое использование знаний о территориальной организации населения общества. Состав и объем дисциплины. Связь с другими науками и использование их методов исследования.
		Тема 2. Географическое положение, территория и границы как предпосылки социального экономического развития государства (на примере РФ) Физико- и экономико-географическое положение РФ. Границы РФ как фактор социально-экономического развития. Административно-территориальное устройство и форма правления в РФ. Экономическое районирование и Федеральные округа. ГеополитическоеположениеРФ. ГеографическоеположениеиграницыВашегорегиона.
		Тема 3. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ и Вашего региона. Понятие природных условий и природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Особенности экономической оценки природных условий и ресурсов. Виды ресурсов: земельные, биологические, водные, минерально-сырьевые. Экологические последствия использования компонентов природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал Вашего региона и его использование.
2.	Раздел 2. Территориальная организация населения России	**Тема 4. Территориальные особенности демографического развития РФ и Вашего региона.** Понятие демографического потенциала и его компоненты. Численность населения и его основные характеристики. Характеристика демографических кризисов в СССР и России. Региональные различия рождаемости, смертности и естественного прироста в РФ. Половозрастная структура населения РФ. Особенности семейного состава РФ и его территориальные различия. Демографический потенциал Вашего региона.
		Тема 5. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения РФ и Вашего региона Основные понятия, характеризующие занятость населения: трудовые ресурсы, основные и дополнительные трудовые ресурсы, границы трудоспособного возраста. Динамика трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Понятие рынка труда. Понятие безработицы. Региональные различия уровня безработицы в РФ. Использование трудовых ресурсов. Определение потребности в трудовых ресурсах регионов. Территориальные проблемы с трудовыми ресурсами. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами. Основы государственной политики содействия занятости населения.

		Критерии образовательного уровня: доля грамотных, доля имеющих среднее образование, доля лиц с высшим образованием. Региональные различия в образовательном уровне РФ. Образование как показатель качества жизни населения и качества населения. Понятие социального состава. Основные теоретические подходы к социальной стратификации. Территориальные различия социальной структуры общества РФ. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения Вашего региона.
		Тема 6. Национальный и религиозный состав населения как факторы социально-экономического развития РФ и Вашего региона Понятие этноса. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Основные этнические процессы: консолидация и ассимиляция. Основные языковые семьи РФ: индоевропейская, алтайская, уральская и кавказская. Региональные различия национального состава РФ. Этнические конфликты и их влияние на социально-экономическое развитие территории. Понятие религии, типология религий. Региональные различия в распространении мировых, местных и родоплеменных религий в РФ. Влияние религиозного состава населения на социально-экономическое развитие территории. Основы национальной политики, учитывающей национальные и религиозные особенности населения в мире и в РФ. Национальный и религиозный состав населения вВашего региона.
		Тема 7. Миграции как фактор социально-экономического развития РФ и Вашего региона Понятие миграции. Классификации миграций. Функции миграций. Миграционная подвижность как показатель качества населения. Факторы, определяющие миграционную подвижность населения. История миграций в РФ на различных исторических этапах. Миграции населения вВашего региона. Основы миграционной политики в РФ и её регионах.
		Тема 8. Особенности расселения населения в РФ и Вашего региона. Заселённость территории. Понятие расселения населения. Основные формы расселения. Городское расселение и городские населённые пункты. Типы городских населённых пунктов. Классификации городов. Сущность урбанизации. Урбанизация в РФ. Стадиальная концепция урбанизации Д. Джиббса. Сельское расселение и сельские населённые пункты. Классификации сельских населённых пунктов. Основная полоса расселения в РФ. Единая система расселения в РФ. Заселенность территории. Плотность населения. Экономическое, социальное, экологическое значение плотности населения. Региональные различия в плотности населения

		в РФ. Характеристика системы расселения и заселенности территории Вашего региона.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-6	ПК-12
Раздел 2. Территориальная организация населения России	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-6	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

– словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;

– практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

– идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;

– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

Аудиторная работа проводится в виде традиционных лекционно-практических занятий, проблемно-поисковых технологий. По дисциплине разработаны индивидуальные задания (см.ФОМы), направленные на реализацию компетентностно-орентированного бакалавра в области использования офисных технологий и сервисов Интернет.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «ТОН» проводится в форме сдачи **экзамена.**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к экзамену:

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина.
2. Физико-географическое положение и границы РФ.
3. Форма правления и политико-административное устройство РФ. Экономическое районирование РФ.

4. Особенности геополитического положения РФ. Экономические, политические, социальные, демографические аспекты геополитического положения РФ.
5. Географическое положение, территория и границы Вашего региона.
6. Понятие природных условий и ресурсов. Классификациоприродныхресурсов.
7. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ: климатические, земельные, водные ресурсы.
8. Природные предпосылки социально-экономического развития РФ: биологические, минерально-сырьевые ресурсы.
9. Природные предпосылки социально-экономического развития Вашего региона.
10. Территориальные особенности демографического развития РФ: динамика численности населения, демографические кризисы, демографический переход.
11. Территориальные различия половозрастного и семейного состава населения РФ.
12. Демографические особенности населения Вашего региона.
13. Основные понятия, характеризующие занятость населения страны. Территориальные особенности рынка труда и занятости населения РФ
14. Территориальные различия в образовательном уровне и социальном составе населения РФ.
15. Особенности занятости, образовательного уровня и социального состава населения Вашего региона.
16. Понятие этноса, основные этнические процессы. Теории этногенеза.
17. Национальный состав населения РФ.
18. Религиозный состав населения РФ.
19. Национальный и религиозный состав населения Вашего региона.
20. Понятие миграций населения. Виды и функции миграций.
21. История и значение миграций населения в России до советского периода.
22. История и значение миграций населения в России в советский период.
23. Миграции населения в современной России и их значение.
24. Особенности миграций населения Вашего региона на различных исторических этапах.
25. Понятие расселения населения. Основные формы расселения.
26. Городское расселение и городские населенные пункты в РФ.
27. Урбанизация и ее особенности в России.
28. Понятие сельского расселения. Сельские населенные пункты в РФ.
29. Зональные типы сельского расселения в РФ.
30. Городское расселение населения Вашего региона.
31. Сельское расселение населения Вашего региона.
32. Понятие плотности населения. Экономическое, социальное и экологическое значение плотности населения.
33. Основная полоса расселения в РФ. Зоны очагового заселения в РФ.
34. Региональные различия в плотности населения в РФ.
35. Заселенность территорииВашего региона.
36. Особенности хозяйства РФ в постсоветский период.
37. Многополярный мир, отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.
38. Районирование как инструмент реализации региональной политики государства.
39. Тенденции развития внешнеэкономических связей в современной России.
40. Структура экспорта и импорта РФ. Проблемы сырьевой направленности экспорта РФ.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулиро-

ванию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам прак-

тических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельнойработы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	**Проектор;** **Интерактивная доска;** **Ноутбук;** **Экран на треноге;** **ПК;** **Колонки.**
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0117-9, 150 экз./ http://znanium.com/catalog.
2. Территориальная организация населения / Мамедова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105173-3 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/612692
3. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012773.

б) дополнительная литература

1. Федеральный закон «О беженцах».
2. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах»
3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»
4. Эффективность управления соц.-эконом. развитием административно-территориальных образ.: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/
5. Основы демографии: Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003724-0 Режим доступа: http://znanium.com/
6. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования».Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5..Режим доступа: http://znanium.com/
7. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01300-8. Режим доступа: http://znanium.com/
8. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01672-6. Режим доступа: http://znanium.com/
9. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. Режим доступа: http://znanium.com/
10. Экономическая география России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. Режим доступа: http://znanium.com/
11. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1/http://znanium.com/catalog

12. Прудников, А. С. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 480 с. - ISBN 5-238-01004-4. Режим доступа: http://znanium.com/
13. Якунин ВИ., РоикВ.Д., СулакшинС.С. Социальное измерение экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2007. -208 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: http://www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: http://nlr.ru
3. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: http://www.inion.ru.
5. Официальный сайт ИС РАН. Режим доступа: URL: http://www.isras.ru/
6. Официальный сайт журнала "СОЦИС". Режим доступа: URL: http://socis.isras.ru/
7. http://www.gks.ru/ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
8. http://www.demoscope.ru/weekly/index.php Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Институт демографии НИУ-ВШЭ
9. Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: http://правительство.рф/
10. Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации. /Режим доступа: http://www.mintrans.ru/ministry.
11. Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: http://www.gks.ru
12. Официальный сайт Губернатора Вашего региона.
13. Официальный сайт Администрации Вашего региона
14. Официальный сайт законодательного органа власти Вашего региона
15. Официальные сайтыорганов власти по отраслям Вашего региона
16. Официальный сайт Территориального органа ФСГС Вашего региона.
17. СПС Консультант плюс и Гарант

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	**№ аудитории**	**Перечень оборудования и технических средств обучения**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	**№ аудитории**	**Перечень оборудования и технических средств обучения**
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№404 №200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • КомпьютерIntel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17” lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	